



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes
en Tiempos de Emergencia Social.*

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020



Trabajos seleccionados para ser presentados

País	Nombre	Universidad / Institución	Título del trabajo
Argentina	Inocencia Gerónimo	Salta, La Caldera	VOCES DE MUJERES
Bolivia	Carlos Alberto Rojas Ávila	Universidad La Salle Bolivia	MOTIVACIÓN INTRÍNSECA VIRTUAL
Bolivia	Nancy Meza Vásquez	Unidad Educativa 15 de Abril	Conociendo el medio ambiente y todos los elementos que nos dan vida a través de clases virtuales
Bolivia	Lizeth Roxana Martínez Jáuregui	Tercera Orden Franciscana	El arte expresado en la imaginación y creatividad utilizando los recursos tecnológicos adecuados para niños y niñas de educación inicial en familia comunitaria en épocas de pandemia.
Bolivia	Cristian Emerson Ticona Alvarez		DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA
Bolivia	Gastón Flor Ameller	Universidad La Salle de La Paz	Las mujeres mamás, el esfuerzo y la solidaridad con sus compañeros de aula universitaria
Bolivia	Mariela Mabel Patty Magne	Universidad La Salle Bolivia	PADRES Y MADRES DE FAMILIA COMO TERAPEUTAS EN TIEMPOS DE EMERGENCIA SOCIAL EN LA PAZ - BOLIVIA
Bolivia	Daicy Esterilla Ibarbo	Universidad La Salle Bolivia	Empoderamiento de los tutores y padres de familia de hijos con discapacidad en la "Fundación Cada persona es Importante" del Municipio de Coroico en tiempos de Pandemia



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes en Tiempos de Emergencia Social.

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020



Bolivia	Elizabeth Sara Contreras Ramos	Instituto La Salle, Barranquilla	REINVENTÁNDOME EN TIEMPOS DE EMERGENCIA PARA EL MARAVILLOSO MUNDO EDUCATIVO”
Bolivia	Nelly Pizarro Vaca	Universidad La Salle Bolivia	La escuela en casa, un extraordinario desafío de empoderamiento de sus actores educativos
Bolivia	Reyna María Calle Quispe	CRISTO REY	El apoyo a estudiantes con Dificultades de Aprendizaje en Razonamiento Lógico Matemático y Lenguaje en tiempos de pandemia
Bolivia	Cecilia Acosta	Universidad La Salle Bolivia	Mi camino en la búsqueda de una vocación de servicio de los niños con discapacidad
Bolivia	Nelson Condori Pacasa	UNIVERSIDAD LA SALLE BOLIVIA	¿En tiempos de Covid se podrá realizar una educación conjunta?
Bolivia	Gino Ostuni		Educación: un acto creativo.
Bolivia	Silvia C. Martinez C.	Universidad La Salle Bolivia	“Juego Terapia” una actividad en tiempos de pandemia
Brasil	Eduardo Levy Macedo	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA
Brasil	Rachel Capucho Colacique	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	ENSINO DE LINGUA DE SINAIS NO BRASIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Brasil	Ana Karla de Souza Ambrósio	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTILEMCASA
Brasil	Daphne Christine da Costa Moraes	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	Os Desdobramentos do Golpe de 2016 para a Educação Brasileira



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes en Tiempos de Emergencia Social.

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020



Brasil	Renata Tavares Mansur	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	Dificuldade do Recém-Formado em Trabalhar com Aluno Com Deficiência.
Brasil	Carolina Bessa Duarte - Cecilia Silva Guimarães	Centro Universitário LaSalle – UNILASALLE-RJ	ESTÁGIO NA PANDEMIA: A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA
Colombia	Yonny Amilton Upegui Castañeda Y Julia Victoria Escobar Londoño	Universidad de San Buenaventura	Enseñanza de la geografía y complejidad, hacia otras relaciones con el espacio geográfico
Colombia	Yebrail Castañeda Lozano	Universidad de la Salle, Bogotá	Educación sin Rostro
Colombia	Sandra Johanna Cuevas Farfán	I.E.M. San Juan Bautista De La Salle	RADIO SOL DEL COLEGIO AL CORAZÓN. Clases radiales interdisciplinarias para niñas y niños en tiempos del confinamiento
Colombia	Alexander De Jesús Valencia Acevedo	Universidad Pontificia Bolivariana	La lectura como eje integrador en las familias en tiempo de emergencia social (Plan Lector)
Colombia	Patricia Judith Moreno Fernández	Universidad de La Salle, Bogotá	Aprendiendo de la experiencia de maestras rurales de Colombia
España	Lorenzo Tébar Belmonte	La Salle Bogotá y CSU La Salle Madrid	Fundamentos para una Pedagogía del S. XXII La Modificabilidad Cognitiva Estructural, propuesta de la Pedagogía de la Mediación
España	Juan Alberto Pérez Pérez	Centro De Estudios Universitarios La Salle en Madrid.	FORMAR MAESTROS EN Y PARA TIEMPOS DE EMERGENCIA SOCIAL
España	Jose María Martínez Beltrán	Fundación Inclusive.	EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA ARPA A JÓVENES CON DEFICIENCIAS MÚLTIPLES EN LA FUNDACIÓN INCLUSIVE
México	Mónica Del Rocío Rodríguez Sánchez	Universidad De La Salle Bajío	¿Cuatro paredes y una computadora nos impedirían salir al encuentro?



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes en Tiempos de Emergencia Social.

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020



México	Fátima Ricárdez Sánchez	Universidad La Salle Oaxaca	Relatoria de experiencia intercultural: Interculturalidad, un estudio a la Educación Comparada.
México	Lucas Pombo Rachel Hiday	Universidad La Salle Oaxaca	La trascendencia de la educación: Mi experiencia intercultural
México	Martínez Pinacho Valeria Patricia	Universidad La Salle Oaxaca	Una nueva visión de la interculturalidad.
México	Leobardo Armando Ceja Bravo	Universidad De La Salle Bajío	Valoración sentipensante en estudiantes de diseño en el contexto actual de pandemia
México	Luis Ernesto Solano Becerril Diego Juárez Bolaños	Universidad De La Salle Bajío	Estrategias de enseñanza para niños jornaleros agrícolas migrantes
México	Tereza Martínez		Clases Virtuales
México	Blanca Estela Báez Peña	Universidad De La Salle Bajío	“LA CALAVERITA LITERARIA”; estrategia para reconstruirnos desde la cátedra.
México	Andrés Cruz-Hernández, Marco Antonio González Márquez, Carlos Agustín Aguilar Ruíz	Universidad De La Salle Bajío	¿Es posible mantener las prácticas agrícolas en los tiempos de la pandemia?
México	Adriana Bolaños	Ceslas	El mundo se detuvo y la educación empezó a girar
México	Jaime Jesús Castellanos González	La Salle Galicia-Mixcoac	“Una mirada a los invisibles”. Cocinando con los ojos tapados.
México / Brasil	Angelina Accetta Rojas Uriel Sánchez Barragán	Universidad La Salle Oaxaca / Centro Universitário LaSalle –UNILASALLE-RJ	FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA DIVERSIDAD: Una experiencia intercultural del COIL entre Brasil e México



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes
en Tiempos de Emergencia Social.*

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020

