



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes  
en Tiempos de Emergencia Social.

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020



## Organización de Salas de Reflexión

México	Colombia	Bolivia	Brasil y Argentina
9:30 a.m.	10:30 a.m.	11:30 a.m.	12:30 a.m.

miércoles 25 de noviembre ( 90 minutos)		Eje 1 Educación, pobreza y emergencia social		
Ponente		Título	Subtema	Tipo
1	Andrés Cruz-Hernández, Marco Antonio González Márquez, Carlos Agustín Aguilar Ruíz.	¿Es posible mantener las prácticas agrícolas en los tiempos de la pandemia?	Educación y economías solidarias	Relato de Experiencia
	Sandra Johanna Cuevas Farfán	RADIO SOL DEL COLEGIO AL CORAZÓN. Clases radiales interdisciplinarias para niñas y niños en tiempos del confinamiento	Brecha tecnológica en contextos de vulnerabilidad	Relato de Experiencia
	Mónica Del Rocío Rodríguez Sánchez	¿Cuatro paredes y una computadora nos impedirían salir al encuentro?	Brecha tecnológica en contextos de vulnerabilidad	Relato de Experiencia

2	Yonny Amilton Upegui Castañeda Y Julia Victoria Escobar Londoño	Enseñanza de la geografía y complejidad, hacia otras relaciones con el espacio geográfico	Prácticas saludables en tiempos de emergencia	Trabajo de investigación
	Gino Ostuni	Educación: un acto creativo.	Prácticas saludables en tiempos de emergencia	Relato de Experiencia
	Carlos Alberto Rojas Ávila	MOTIVACIÓN INTRÍNSECA VIRTUAL	Prácticas saludables en tiempos de emergencia	Relato de Experiencia



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes  
en Tiempos de Emergencia Social.

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



<b>3</b>	Adriana Bolaños.	El mundo se detuvo y la educación empezó a girar	Bienestar psicoemocional	Relato de Experiencia
	Alexander De Jesús Valencia Acevedo.	La lectura como eje integrador en las familias en tiempo de emergencia social (Plan Lector)	Bienestar psicoemocional	Relato de Experiencia
	Mtro. Jaime Jesús Castellanos González.	“Una mirada a los invisibles”. Cocinando con los ojos tapados.	Bienestar psicoemocional	Relato de Experiencia
	Mtra. Blanca Estela Báez Peña	“LA CALAVERITA LITERARIA”; estrategia para reconstruirnos desde la cátedra.	Bienestar psicoemocional	Relato de Experiencia
	Silvia C. Martinez C.	“Juego Terapia” una actividad en tiempos de pandemia	Bienestar psicoemocional	Relato de Experiencia

<b>Sala Especial: Mediación y Docencia</b>				
	<b>Ponente</b>	<b>Título</b>	<b>Subtema</b>	<b>Tipo</b>
<b>1</b>	Juan Alberto Pérez Pérez	FORMAR MAESTROS EN Y PARA TIEMPOS DE EMERGENCIA SOCIAL	Mediación y Docencia	Relato de Experiencia
	Doctor Jose María Martinez Beltrán	EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA ARPA A JÓVENES CON DEFICIENDAS MÚLTIPLES EN LA FUNDACIÓN INCLUSIVE	Mediación y Docencia	Relato de Experiencia
	Lorenzo Tébar Belmonte	Fundamentos para una Pedagogía del S. XXI La Modificabilidad Cognitiva Estructural, propuestade la Pedagogía de la Mediación	Mediación y Docencia	Trabajo de investigación



**1ª**  
**EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA**  
**LASALLISTA**  
**LATINOAMERICANA**

*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes  
en Tiempos de Emergencia Social.*

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



México	Colombia	Bolivia	Brasil y Argentina
9:30 a.m.	10:30 a.m.	11:30 a.m.	12:30 a.m.

jueves 26 de noviembre ( 90 minutos)		Eje 2 Educación, ruralidades y emergencia social		
Ponente	Título	Subtema	Tipo	
Fátima Ricárdez Sánchez	Relatoría de experiencia intercultural: Interculturalidad, un estudio a la Educación Comparada.	Educación rural, familia, comunidad y territorialidad	Relato de Experiencia	
Lucas Pombo Rachel Hidai	La trascendencia de la educación: Mi experiencia intercultural	Educación rural, familia, comunidad y territorialidad	Relato de Experiencia	
Martínez Pinacho Valeria Patricia	Una nueva visión de la interculturalidad.	Educación rural, familia, comunidad y territorialidad	Relato de Experiencia	
Nancy Meza Vásquez	Conociendo el medio ambiente y todos los elementos que nos dan vida a través de clases virtuales	Educación rural, familia, comunidad y territorialidad	Relato de Experiencia	



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes  
en Tiempos de Emergencia Social.*

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



2	Ana Karla de Souza Ambrósio	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTILEMCASA	Educación rural, arte literatura y tecnología	Trabajo de investigación
	Eduardo Levy Macedo	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Educación rural, arte literatura y tecnología	Relato de Experiencia
	Leobardo Armando Ceja Bravo	Valoración sentipensante en estudiantes de diseño en el contexto actual de pandemia	Educación rural, arte literatura y tecnología	Trabajo de investigación
	Lizeth Roxana Martínez Jáuregui	El arte expresado en la imaginación y creatividad utilizando los recursos tecnológicos adecuados para niños y niñas de educación inicial en familia comunitaria en épocas de pandemia.	Educación rural, arte literatura y tecnología	Relato de Experiencia

3	Patricia Judith Moreno Fernández	Aprendiendo de la experiencia de maestras rurales de Colombia	Educación rural y gestión educativa	Relato de Experiencia
	Luis Ernesto Solano Becerril Diego Juárez Bolaños	Estrategias de enseñanza para niños jornaleros agrícolas migrantes	Educación rural y gestión educativa	Trabajo de investigación
	Cristian Emerson Ticona Alvarez	DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA	Educación rural y gestión educativa	Trabajo de investigación



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes en Tiempos de Emergencia Social.*

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



México	Colombia	Bolivia	Brasil y Argentina
9:30 a.m.	10:30 a.m.	11:30 a.m.	12:30 a.m.

viernes 27 de noviembre ( 90 minutos)		Eje 3 Educación, inclusión y emergencia social		
Ponente	Título	Subtema	Tipo	
Inocencia Gerónimo	VOCES DE MUJERES	Educación, y grupos sociales minoritarios y vulnerables	Relato de Experiencia	
Gastón Flor	Las mujeres mamás, el esfuerzo y la solidaridad con sus compañeros de aula universitaria	Equidad y derecho a la educación	Relato de Experiencia	
Mariela Mabel Patty Magne	PADRES Y MADRES DE FAMILIA COMO TERAPEUTAS EN TIEMPOS DE EMERGENCIA SOCIAL EN LA PAZ - BOLIVIA	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia	
Hna. Daicy Esterilla Ibarbo	Empoderamiento de los tutores y padres de familia de hijos con discapacidad en la “Fundación Cada persona es Importante” del Municipio de Coroico en tiempos de Pandemia	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia	



Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes  
en Tiempos de Emergencia Social.

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



2	Daphne Christine da Costa Moraes	Os Desdobramentos do Golpe de 2016 para a Educação Brasileira	Equidad y derecho a la educación	Trabajo de investigación
	Tereza Martínez	Clases Virtuales	Equidad y derecho a la educación	Relato de Experiencia
	Yebrail Castañeda Lozano	Educación sin Rostro	Equidad y derecho a la educación	Relato de Experiencia
	ELIZABETH SARA CONTRERAS RAMOS	REINVENTÁNDOME EN TIEMPOS DE EMERGENCIA PARA EL MARAVILLOSO MUNDO EDUCATIVO”	Equidad y derecho a la educación	Relato de Experiencia

3	Renata Tavares Mansur	Dificuldade do Recém-Formado em Trabalhar com Aluno Com Deficiência.	Educación, necesidades educativas especiales	Trabajo de investigación
	Rachel Capucho Colacique	ENSINO DE LINGUA DE SINAIS NO BRASIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia
	Nelly Pizarro Vaca	La escuela en casa, un extraordinario desafío de empoderamiento de sus actores educativos	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia
	Reyna María Calle Quispe	El apoyo a estudiantes con Dificultades de Aprendizaje en Razonamiento Lógico Matemático y Lenguaje en tiempos de pandemia	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes en Tiempos de Emergencia Social.*

**NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020**



4	Cecilia Acosta	Mi camino en la búsqueda de una vocación de servicio de los niños con discapacidad	Educación, necesidades educativas especiales	Relato de Experiencia
	Carolina Bessa Duarte - Cecilia Silva Guimarães	ESTÁGIO NA PANDEMIA: A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA	Diversidad, justicia y paz	Relato de Experiencia
	Angelina Accetta Rojas Uriel Sánchez Barragán	FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA DIVERSIDAD: Una experiencia intercultural del COIL entre Brasil e México	Diversidad, justicia y paz	Trabajo de investigación
	Nelson Condori	¿En tiempos de Covid se podrá realizar una educación conjunta?	Diversidad, justicia y paz	Relato de Experiencia

